

603 Maths CS04A 10/01/2025

Durée : 12 minutes

Exercice 1 [8 points]

- définition d'un **rectangle** :

NOM :

Prénom :

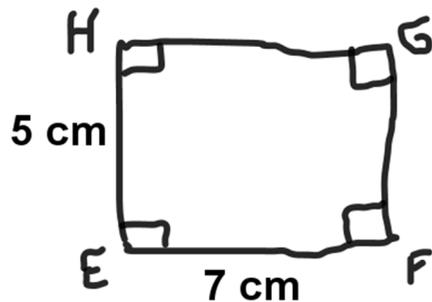
(écrire ci-dessous le programme de construction)

1.

- définition d'un **losange** :

Exercice 2 [12 points]

Écrire un programme de construction du rectangle $EFGH$ n'utilisant que la règle graduée, le compas et l'équerre non graduée :



603 Maths CS04B

Durée : 12 minutes

Exercice 1 [4 points]

- définition d'un **parallélogramme** :

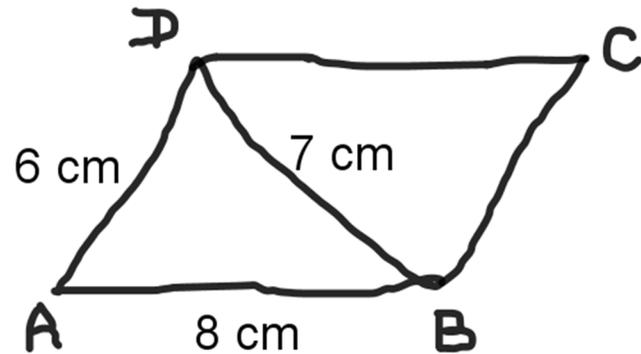
NOM :

Prénom :

1.

Exercice 4 [16 points]

Écrire un programme de construction du parallélogramme $ABCD$ n'utilisant que la règle graduée et le compas :



(écrire ci-après le programme de construction)

Corrigé

Exercice 1

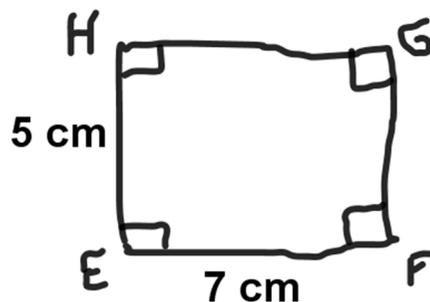
- définition d'un **rectangle** :

« un quadrilatère qui a **quatre angles droits** est un rectangle »

- définition d'un **losange** :

« un quadrilatère qui a **quatre côtés de même longueur** est un losange »

Exercice 2



1. Trace le segment $[EF]$ de longueur **7 cm**.
2. Trace la droite (d) perpendiculaire à $[EF]$ passant par **E** et code l'angle droit.
3. Trace le cercle (C) de centre **E** et de rayon **5 cm**.
4. Marque le point **H** à l'intersection de (d) et (C) et trace le segment $[HE]$.
5. Trace la droite (d') perpendiculaire à $[EF]$ passant par **F** et code l'angle droit.
6. Trace la droite (d'') perpendiculaire à $[EH]$ passant par **H** et code l'angle droit.

7. Marque le point **G** à l'intersection de (d') et (d'') , trace les segments $[GH]$ et $[GF]$, code le quatrième angle droit du rectangle **EFGH**.

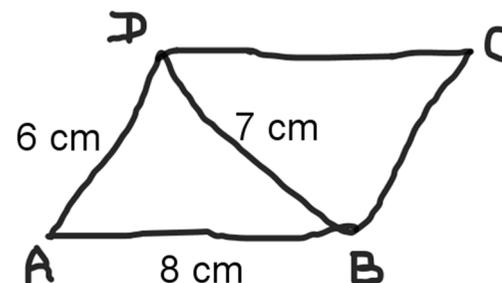
Exercice 3

- définition d'un **parallélogramme** :

« un quadrilatère qui a ses côtés opposés parallèles deux à deux est un parallélogramme »

Exercice 4 [8 points]

parallélogramme $ABCD$, la règle graduée et le compas :



1. Trace le segment $[AB]$ de longueur **8 cm**.
2. Trace le cercle (C) de centre **A** et de rayon **6 cm**.
3. Trace le cercle (C') de centre **B** et de rayon **7 cm**.
4. Marque le point **D** à l'intersection de (C) et (C') , trace les segments $[DA]$ et $[DB]$.
5. Trace la droite (d) parallèle au segment $[AB]$ passant par **D**.
6. Trace la droite (d') parallèle au segment $[AD]$ passant par **B**.
7. Marque le point **C** à l'intersection de (d) et (d') , trace les segments $[CB]$ et $[CD]$.